



Ausblick: Kategorie "Bedingung" verstehen - atomare und komplexe Prozesse, Aktivitätengruppen

Konzept im Fokus der Frage	Aus §7 SGB II	implizite Fragen	Schritte zur Beantwortung
<p>ALTER: einfaches Konzept, klare Definition</p>	<p>Leistungen nach diesem Buch erhalten Personen, die...</p> <p>P1 ... 1. das 15. Lebensjahr vollendet und die Altersgrenze nach §7a noch nicht erreicht haben,</p>	<p>Q1 Hat A das bestimmte Alter?</p>	<p>Aufgabe: finde Altersangabe</p>
<p>ERWERBSFÄHIG: komplexes Konzept, klare Definition in §8 SGB II</p>	<p>P2 ... 2. erwerbsfähig sind,</p>	<p>Q2 Ist A erwerbsfähig? Q2:1 Ist A behindert? Q2:1:1 Kann A 3 Std. am Tag arbeiten? Q2:2 Ist A krank? Q2:2:1 Kann A 3 Std. am Tag arbeiten?</p>	<p>Aktivitätengruppe in mehreren Schritten, deren Abfolge der Fragestruktur folgt</p>
<p>HILFEBEDÜRFTIG: komplexes Konzept, klare Definition in §9 SGB II</p>	<p>P3 ... 3. hilfebedürftig sind,</p>	<p>Q3 Ist A hilfebedürftig? Q3:1 Hat A genügend Einkommen für den Lebensunterhalt? Q3:2 Hat A Hilfe von anderen? ...</p>	<p>Aktivitätengruppe in mehreren Schritten, deren Abfolge der Fragestruktur folgt</p>
<p>GEWÖHNLICHER AUFENTHALT: komplexes Konzept, unscharfe Definition an verschiedenen Stellen</p>	<p>P4 ... und 4. ihren gewöhnlichen Aufenthalt in der Bundesrepublik Deutschland haben.</p>	<p>Q4 Hat A den gewöhnlichen Aufenthalt in der BRD? Q4:1 wohnt A mehr als 6 Monate in D? Q4:2 reist A oft in ein anderes Land? ...</p>	<p>Aktivitätengruppe in mehreren Schritten, deren Abfolge etablierter Verfahrensgpflogenheiten folgt. (Grenze der linguistischen Strukturierung)</p>

P - Proposition (Aussageeinheit); Q - Frage