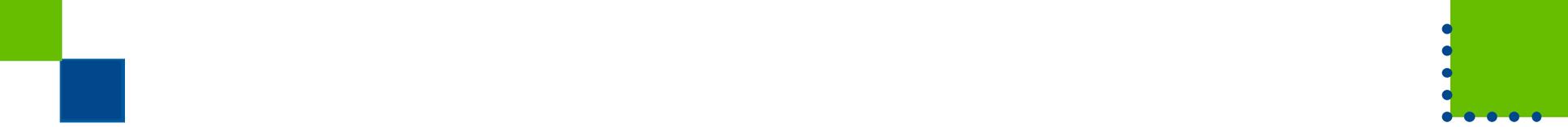


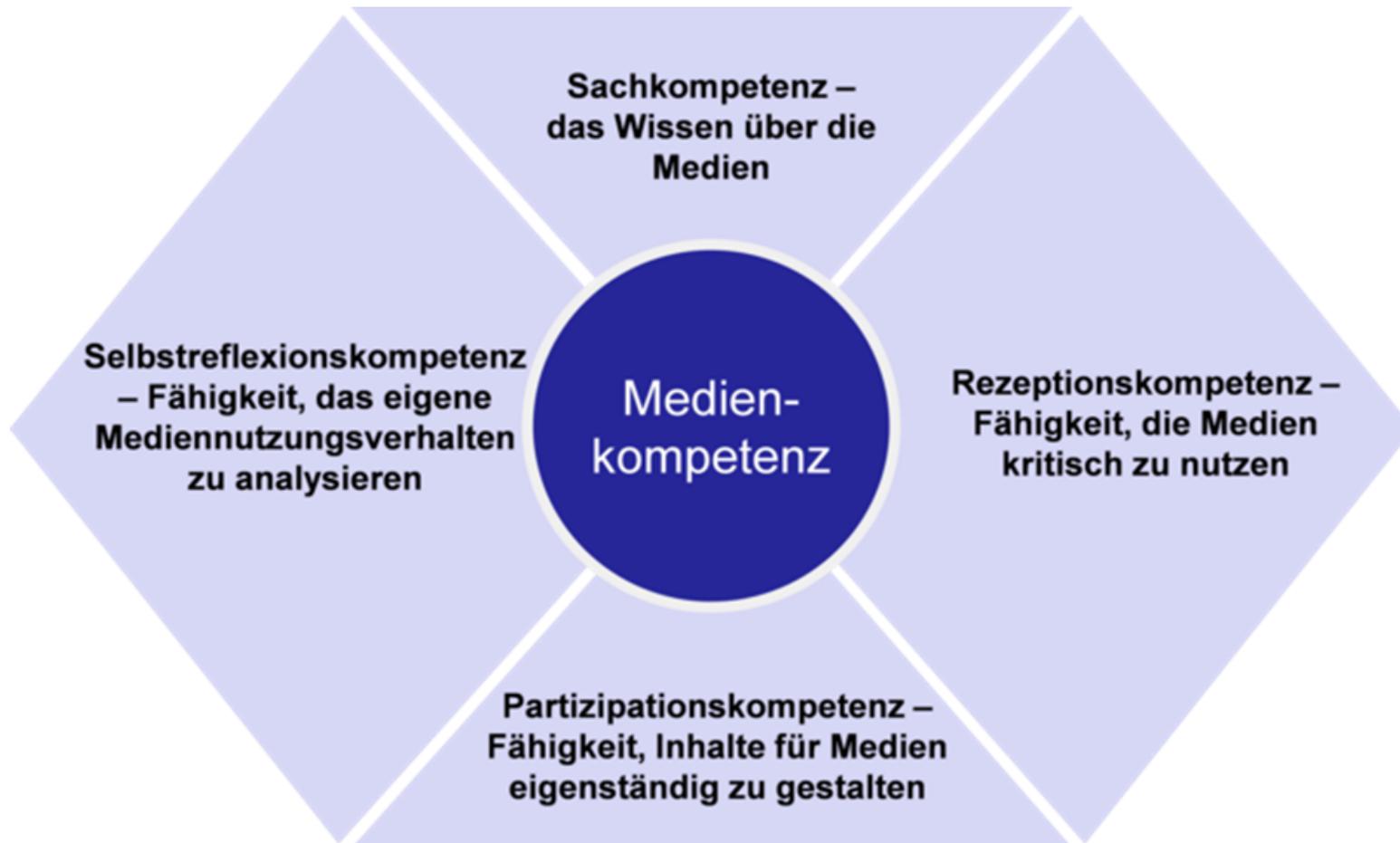


A word cloud centered on the slide, featuring various terms related to digital stress and media literacy. The words are arranged in a roughly circular pattern, with 'Digital Stress' at the top and 'Disinformation' at the bottom. The colors range from light blue to dark blue, with some words in a teal/green color. The font sizes vary, with 'Body Dysmorphia' and 'Disinformation' being the largest.

Digital Stress
Body Dysmorphia
Propaganda
Filter Bubble
Conspiracy Theories
Deep Fake
Radicalisation
Social Media
Cyberviolence
Social Engineering
FOMO
Dark Patterns
Scams
Fake News
Cyberbullying
Disinformation
Media Literacy
Digital Footprint
Film Language



Was ist (digitale) Medienkompetenz?



<https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/medienkompetenz-122191>

Digitale Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation

- Fähigkeiten zur kritisch-reflexiven Nutzung von Medien in Alltag und Beruf
- Erkennen von Propaganda, Desinformation und Scams
- Aktive und reflektierte Teilnahme an medialen Diskursen

Digitale Mediennutzung und psychische Gesundheit

- Körperdysmorphie Störung
- Cybermobbing
- Gewalt gegen Frauen im Internet



Photo: Morgan Basham on Unsplash

Konzept Digitale Medienkompetenz

Aufgaben-/Projektbasiertes Lernen zum Erwerb von Medienkompetenz in der Lehrveranstaltung Englisch, besonders im Bereich Sozialarbeit (2 Sem.)

Gefördert durch „Freistunde“ des E-Learning-Netzwerkes Thüringen 2022

Erstellung von Videos für einen Moodle-Kurs

[OverviewMoodle](#)

<https://moodle.hs-nordhausen.de/course/view.php?id=9534>

Wirkung audiovisueller Texte analysieren

[FilmLanguage.jpg](#)



Photo: Jakob Owens on Unsplash

Aufgabe: Analyse eines PIF

(Public Information Film)

Kurzfilm im Auftrag einer Regierung, einer Behörde oder einer Nichtregierungsorganisation zur Sensibilisierung über ein Thema

Training der Rezeptionskompetenz

Feedback geben

Projektarbeit:

- Erstellung eines Videos oder Storyboards zu einem selbstgewählten Thema
- Erstellung einer Infographik [Abuse.pdf](#)
- Vorstellung des Videos
- Klausur: Erläuterung bestimmter Projekt-Aspekte

Projektarbeit:

- Training der Partizipationskompetenz:
Nutzung filmischer Gestaltungsmittel
- Erprobung von Online-Design-Tools
- Rechtliche Aspekte, z. B. Bildnutzung



Vorteile des Projekts Medienkompetenz

- (Potenziell) motivierend
- Praktische Anwendung von Wissen
- Interdisziplinäres Lernen



Vorteile des Projekts

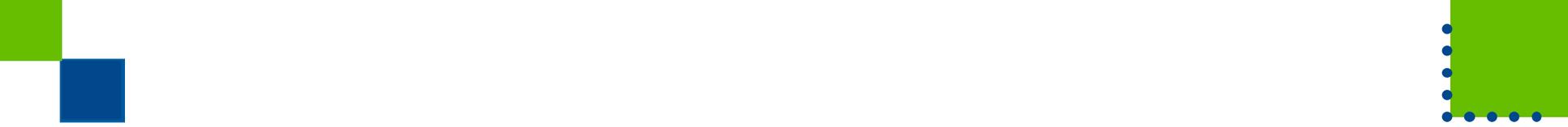
Anwenden der 4 Cs (vor allem Projektarbeit):

- Critical Thinking
- Creativity
- Collaboration
- Communication



Nachteil des Projekts

- Zeitmangel – zu wenig Zeit für komplexe Thematik und Projektarbeit
- Englisch wird kaum zur Kommunikation während Projektphase genutzt



Danke!

roell@hs-nordhausen.de

<https://www.teaching-english-and-spanish.de/>