

XL. Forum Junge Romanistik Jena

Wednesday 26 March 2025

Session C: Mehrsprachigkeit im Unterricht - Seminarraum (13:15 - 16:15)

time	[id] title	presenter
13:15	[10] Herkunftsprachlichen Unterricht für Rumänisch in Gera explorativ erforschen – ein Werkstattbericht	FENNER, Jorina
14:00	[12] Phonologische Entwicklung im mehrsprachigen Kontext: Ein Vergleich der Ergebnisse simultaner und sukzessiver Erwerbsformen an deutschen Auslandsschulen in Spanien	BÜRKLE, Alessa
14:45	[20] Virtual Reality Linguistic Landscapes im Französischunterricht: Potenziale und Limitationen am Beispiel der visuellen Repräsentation des Französischen in der zweisprachigen Stadt Biel/Bienne	WENGLER, Jennifer
15:30	[25] Beliefs von Spanisch- und Französischlehrkräften zur Sprachmittlung	Ms GERWERS, Franziska

Session C: FSU zwischen gestern und morgen - Seminarraum (17:00 - 18:30)

time	[id] title	presenter
17:00	[30] Lehrer*innenbildung in Preußen im 19. und 20. Jahrhundert	ROSENAU, Natalie
17:45	[6] Ökologische Forschungsdesigns: Eine Analyse dialogischer Interviewsettings über Investment im Französischunterricht	BRINKMANN, Lisa Marie

Thursday 27 March 2025

Session C: Sprache und Konflikt - Seminarraum (13:15 - 16:15)

time	[id] title	presenter
13:15	[8] Evidencialidad en medios de comunicación mexicanos sobre las desapariciones en Ayotzinapa y Tetelcingo	SEGER, Paloma
14:00	[17] „Somos Amantes de la Paz“ – Die Rechtfertigung von Krieg durch den nicaraguanischen Machthaber Daniel Ortega	SOMMER, Luana
14:45	[28] Die Macht der Sprache bei gesellschaftlichen Konflikten: Diskursive Konstruktionen des Nahostkonflikts in französischen und deutschen Medien	KARAMUCO, Tunahan
15:30	[32] Literaturadaptionen und polymediale Textnetzwerke im Spanischunterricht	FISCHER, Caroline

Session C: Literatur und Unterricht - Seminarraum (17:00 - 18:30)

time	[id] title	presenter
17:00	[5] Das Potenzial von Comic-Dystopien und -Utopien zur Bildung für nachhaltige Entwicklung im Französisch- und Spanischunterricht	GARAVELLO, Jasmin
17:45	[37] Die Aktualität Wittgensteins Sprachspiel in aktuellen Strömungen der Linguistik anhand des Erstsprachenerwerbs	MENZEL, Arvid