

FORUM DIGITALE UNI JENA 2026

Monday 1 June 2026 - Tuesday 2 June 2026

Themenbereiche & Tracks

I. Digitale Kompetenzen im Studium

Wie erwerben Studierende digitale Kompetenzen im Studienalltag und was unterstützt sie dabei besonders? Welche digitalen Zukunftskompetenzen halten die Studierenden für zentral für ihren weiteren Berufs- und Lebensweg? Welche Formate fördern selbstständiges, reflektiertes und verantwortungsvolles digitales Handeln?

II. Gestaltung von Lehrveranstaltungen & curriculare Verankerung

Wie lassen sich digitale und zukunftsrelevante Kompetenzen wirksam in Lehrveranstaltungen integrieren? Welche didaktischen Konzepte, Prüfungsformen und Lernsettings fördern kompetenzorientiertes Lernen in digitalen Kontexten? Wie gelingt systematische curriculare Verankerung digitaler Zukunftskompetenzen über einzelne Lehrveranstaltungen hinaus im Studiengang? Wie können digitale Zukunftskompetenzen studiengangsübergreifend aufgebaut werden?

III. Digitale Kompetenzbildung im wissenschaftsunterstützenden Bereich

Welche digitalen Kompetenzen brauchen Mitarbeitende im wissenschaftsunterstützenden Bereich heute und morgen – und wie können diese gezielt gefördert werden? Wie können digitale Tools und Prozesse den Arbeitsalltag effizienter, transparenter und nutzerfreundlicher gestalten? Welche Praxisbeispiele gibt es für Qualifizierungsangebote, Peer-Learning oder On-the-Job-Training? Wie können Verwaltungsprozesse durch Automatisierung, KI oder Datenkompetenz sinnvoll unterstützt werden?

IV. Digitale Werkzeuge & Transformationsprozesse

Welche digitalen Tools erleichtern Lehre, Studium oder Zusammenarbeit konkret? Was hat sich im Alltag bewährt – und was nicht? Wie erleben Mitarbeitende in Verwaltung, Technik und Service den digitalen Wandel? Wie verändern digitale Prozesse und Werkzeuge, Arbeitsabläufe, Rollenbilder, Zusammenarbeit und Organisation? Wie gestaltet man den Übergang von analogen zu hybriden Arbeitsstrukturen? Wie gehen wir mit Unsicherheiten, ethischen Fragen oder Überforderung um? Wie gelingt der Kulturwandel hin zu mehr Offenheit, Innovation und digitaler Zusammenarbeit an der Universität?

V. Vertiefungsschwerpunkt - KI im universitären Alltag

Wie verändert Künstliche Intelligenz Lernen, Lehren, Forschen und Arbeiten an der Universität bereits heute? Wie können KI-Tools sinnvoll, verantwortungsvoll und transparent im Studien-, Lehr- und Verwaltungsaltag eingesetzt werden? Welche Kompetenzen brauchen Studierende, Lehrende und Mitarbeitende, um KI reflektiert und produktiv zu nutzen? Welche Praxisbeispiele, Pilotprojekte

oder Experimente mit KI gibt es an unserer Universität? Wie kann KI dazu beitragen, Prozesse zu verbessern, Teilhabe zu stärken und neue Formen von Lernen und Arbeiten zu ermöglichen?