

Workshop with Christina Noack, University of Leipzig

online, in German

Kontrastive Alphabetisierung in DaZ- Alphabetisierungskursen: Wie kann sie gelingen?

Lernende in Integrationskursen mit Alphabetisierung bringen ihre Erstsprachen mit in den Unterricht. Diese sind eine Ressource, die Lehrende für den Erwerb der deutschen Sprache und Schriftsprache nutzen sollten. Natürlich ist es für Lehrkräfte nicht möglich, alle Lerner:innensprachen im Deutschkurs zu beherrschen.

Der Workshop zeigt Potentiale und Grenzen der kontrastiven Alphabetisierung auf. Anhand von Unterrichtsbeispielen wird gezeigt, wie kontrastive Alphabetisierung in der Unterrichtspraxis aussehen kann. Die Workshopteilnehmenden erhalten Einblicke in unterschiedliche Schriftsysteme und sich daraus ergebende Konsequenzen für die DaZ- Alphabetisierung.

Anschließend wird diskutiert, was das kontrastive Arbeiten leisten kann, wo die Herausforderungen liegen und wie die gezeigten Beispiele auf die individuelle Berufspraxis adaptiert werden könnten.

Ein Einblick in die DaZ-Alphabetisierungsarbeit ist von Vorteil, aber nicht erforderlich.